

Orientación Escolar

Qué hacer ante las  
patateleta

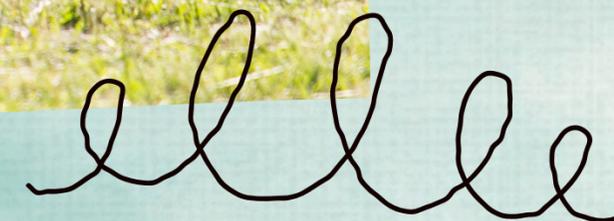
I.E ATANASIO GIRARDOT



Lo primero que debes comprender es que las pataletas son una conducta absolutamente normal, frecuente y esperable que inicia hacia los 18 meses y continua, aproximadamente, hasta los 4 o 5 años.

Son una forma de comunicación de niñas y niños que, debido a su corta edad, aún no han desarrollado un lenguaje verbal fluido para expresar sus sentimientos de rabia, frustración o inconformidad ante una situación.

Ocurren porque la niña o niño está empezando a desarrollar su autonomía: quiere manifestar sus propios deseos y ejercer su voluntad.



# Paso 1



Mantén la calma. Las niñas y los niños siempre están atentos a tu reacción. Si permaneces tranquilo y sereno, poco a poco, irán comprendiendo que la pataleta no funciona. En cambio, si te alteras, la situación terminará por dominarte. Recuerda que debes ser tú quien conserve el control.



# Paso 2



Dale tiempo y espacio para que se calme, pero no lo dejes completamente solo. Ayúdale mediante expresiones como “si no te calmas no sabremos lo que te pasa” o “cuando te tranquilices, hablamos y buscamos una solución”. A su vez, ofrécele soporte emocional mediante frases como “estoy aquí para escucharte y darte un abrazo cuando lo necesites”. Si intentas controlar la pataleta con agresiones físicas o verbales, les estás enseñando a resolver los conflictos con violencia.



# Paso 3



Ayúdale a comprender sus emociones y valida sus sentimientos. Dile frases como "entiendo que estés molesto, pero, a veces, las cosas no salen como queremos" o "sé que quieres este juguete, o este dulce, pero ahora no podemos comprarlo", etc.



# Paso 4



No juzgues ni rotules a tu niña o niño. No le digas que es malcriado, desobediente, cansón, maleducado o insoportable porque estas expresiones hieren su autoestima. En lugar de ello, explícale por qué ese comportamiento no es el más adecuado ni el más efectivo para expresar sus sentimientos y sus deseos.



# Paso 5



No cedas. Manejar respetuosamente una pataleta no significa darle al niño o niña todo lo que pide o dejarle hacer lo que quiera con tal de que se calme. Si lo haces, no estas permitiendo que desarrolle sus habilidades sociales y comunicativas, no fortaleces su tolerancia a la frustración y estarás reforzando esa conducta.



# Paso 6



Enséñale a aceptar un “no” y a buscar alternativas. Las niñas y niños deben aprender a recibir un “no” como respuesta y aceptar que las cosas no siempre salen como ellos esperan.



# Paso 7



Promueve negociaciones. Enséñale al niño o niña a buscar alternativas y a resolver conflictos a través del diálogo y la negociación. Utiliza estrategias como "si quieres ese juguete, vamos a ahorrar para comprarlo" o "no te puedo dar dulces ahora, pero ¿qué te parece si, después del almuerzo, comemos un postre?".

No recurras a chantajes como recompensa tipo "si te calmas, te doy un dulce" porque esto refuerza la conducta.



# Paso 8



Ponte de acuerdo con los demás cuidadores y sé consistente en la aplicación de las normas. Si un adulto intenta contener la pataleta mientras que otro cede, confundirá al niño o niña que, en lugar de modificar su comportamiento, aprenderá a reconocer quienes le satisfacen ciertos caprichos y qué tiene que hacer para lograrlo.



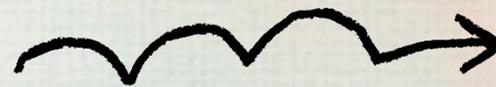
# Paso 9



Recuerda el valor del ejemplo. Los niños aprenden e imitan conductas de sus madres, padres y cuidadores. Evalúa cómo estás resolviendo los conflictos en casa.



# Gracias



Disponible en: <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/que-hacer-ante-las-pataletas-y-rabietas-infantiles>

\*Con la asesoría de Carolina Gil García, licenciada en educación preescolar y enlace de asistencia técnica de la Dirección de Primera Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y de Olga Francisca Salazar Blanco, médico pediatra y docente de la Universidad de Antioquia.